

□この本を選んだ理由は、だからです。

□この本のタイトル / 題名 の「わたしは食べるのが下手」を読んで / 見て、私は
と想像しました / 思いました。

□主人公の 葵 / 咲子 の、なところが

共感できました / 好きになりました / 自分に似ているなと思いました / イラッとしました / 理解できなかった。

なぜならだからです。

□私が一番 好きな / 気に入った 登場人物は○○○○○です。なぜなら、
だからです。

□一番 好きになれない / 嫌いな 登場人物は○○○○○です。なぜなら、
だからです。

□話しを読み進めていくうちに、葵 / 咲子 のということを知りました。

私はだと思いました。

もし私が 葵 / 咲子 だったら / のような状況になったら / みたいな症状があったら / みたいな環境で育ったら、
だと思いました。 / と感じました。

食べものが食べられないなんて、だと思いました。

□私が一番 好きな / 気に入った / ドキドキした / 感動した 場面 / セリフ はです。

なぜなら、だからです。

□私が一番 おどろいた / 悲しかった / イライラした / ムカついた 場面 / セリフ はです。

なぜなら、だからです。

□本を読む前は、食べるのが下手 / 会食恐怖症 / 摂食障害 / 食べものを食べること について
だと思っていました / 感じていました / 気にしたこともありませんでした / 知りませんでした。

この本を読んだことで、ということを知って / 理解できて

と思うように / 考えるようになりました。

もし私が 葵 / 咲子 のクラスメイト / 友だち / 家族 だったら、
だと思いました。 / と感じました。

なぜなら、だからです。

□もし、私が 葵 / 咲子 の立場なら、給食を変えるために何ができるだろうか？ と考えました。私なら、きっと
と思います / だと思いました / と考えました。

なぜなら からです。

□私も【問題解決するため努力した出来事 / 試行錯誤してみた体験 / そうしたらいいかわからずに悩んだ体験】

①状況の説明：いつ・どこで・だれが / だれに ②行動：きっかけ / 理由・何を・どうした・どのように /

どのくらい・なぜ / どうして ③状況 / 心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか

ということがありました。そのこと / 体験から、(未知なことを一人で悩んでも～ / 相談できる人がいれば～ /

まずは問題について考える・調べる必要が～ / 悩むより試して・行動した方が～ / 当たって砕けろの精神で～)

だと思いました / という考えになりました。

□もし、アンケートに『給食への意見や要望』を書くとしたら、私なら「

」と書くと思います。

なぜならば、 からです。

□私も【誰かの助けやアドバイスを求めた出来事 / 自分の希望・意見を伝えることがむずかしかった体験】

①状況の説明、②行動 ③状況 / 心の変化 ということがありました。

その経験 / 出来事から、(思っていることを人に伝えることは難しい / たくさんの人の意見をまとめるのは～ /

自分1人で悩んだときアドバイスをもらって～ / 自分にとってはいいことでも、相手には～) だと思いました。

□この本を読むまでは、「食事 / 食べること / 給食」について 興味がなかった / 深く考えたことがなかった /

重要なことだと思っていなかった / 当たり前なものだと思っていた / 日常的なものだと思っていた、けれど、

ということを知ることができました / 考えるようになりました。

□私はこの物語 / 本を読んで、 食べること / 1人1人の考えが違うこと / みんな一緒に食べる給食について /

食事の栄養や重要性について / ということ を 考えました / 学びました / 理解することができました。

□これからは、食事 / 食べもの / 給食 / について、いろいろな視点で / 当たり前と思わずに / 興味を持って /

栄養や重要性を考えながら / 軽視しないで 理解したい / 考えていきたい / 学びたい と思います。

□この物語の後、葵 / 咲子 は

だったらいいな / なって欲しいな / するのではないかと 思いました。

なぜならば、 からです。