

- 鳥居きみ子は、
（昔の時代のことで初めて知ったこと / 興味を持ったこと）
なぜなら
□私は人類学について知りませんでした / はじめて知りました / とても興味を持ちました / わかりませんでした。
人類学を学ぶ夫・龍蔵ときみ子の活動を知って、少し興味が持てました / 自分には無理だと思いました / もっと知りたくなりました / すごく大変で危険だな / 自分もやってみたいと思いました / 理解できませんでした。
なぜなら
□もし私が調査のために誰も行かないような場所に行くことになったら、（行きたい場所や国、見てみたいもの、調べたいもの、興味のある歴史など）
□きみ子 / 龍蔵 の最初の印象は、
すごいな / 楽しそう / 仲よくなれそう / 私には無理だな / まわりは迷惑だ / 家族なら大変だ
□でも、きみ子 / 龍蔵の
□もし私がきみ子 / 龍蔵 なら、（印象的な場面 / 出来事）
□人間学の研究 / 現地調査 / 現地での生活 について、
□私が一番好きな / 共感した / 気になった / 応援したくなった 登場人物は、
□私が一番好きな / 感動した / おどろいた / ショックだった 場面 / シーン / エピソードは、
なぜなら、
もし私がきみ子 / 龍蔵 /〇〇〇〇 の立場だったら、
□私の一番好きな / 悲しかった / 怒りを感じた / うれしかった 言葉 / セリフ は、
なぜかというと、
もし私が～と言わいたら / ～と言ってしまったら / そんなことを言わいたら
という人です。私は鳥居きみ子の物語を読んで、
を初めて知りました / に興味を持ちました。
だからです。
だからです。
と思います。
なところが
と思いました。
なところが すごい / えらいな / 見習いたいな と思いました。
のとき、
するだろう / しないだろう と思いました。
ということや、
ということをはじめて知り、勉強になりました / おどろきました。
です。
なところが、好きになりました / 共感できました / 興味がありました。
だからです。
です。
だからです。
だと思いました。
です。
だからです。
だと思います。

私はこの本を読んで（本を読んできみ子たちの活動が大変だったこと） ということを知りました。

今は、本やインターネットで調べる／海外の人と情報交換をする／専門雑誌を見る 調べることができます、

だと思いました。

□私も【はじめる前から困難・大変だと感じた体験／どうしたらいいか途方に暮れるような出来事】

①状況の説明：いつ・どこで・だれが／だれに ②行動：きっかけ／理由・何を・どうした・どのように／

どのくらい・なぜ／どうして ③状況／心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか

ということがありました。

そのこと／経験 から、（一人の力で解決するのは～／最初の信念をもって最後までやり通すのは～／あきらめずに

続けることは～／どうしたらできるだろうを考えることは～） だと思います／ということを学びました。

□きみ子は困難に立ち向かうことで、人類学を進展させた／学ぶ女性の先駆者になった／ と思います。

でも、きみ子が人類学を続けられた／調査ができた／女性なのに学び続けられた／あきらめずにいられた のは、

だからだと思います／感じました。

もし私がきみ子が困っていることを知り、助けることができるのなら

だと思います。

□今まで、人類学者／研究者／一つのことを究めることについて深く／それほど考えたことがありませんでした。

今は、 と思いました／考えました。

□私も【プロフェッショナルな人を尊敬する出来事／道を究めた人に感動した体験／専門家に憧れた思い出】

①状況の説明 ②行動 ③状況／心の変化 ということがありました。

そのこと／経験 から、（専門家の知識の豊富さにおどろいた／プロフェッショナルな人がとてもかっこよかった／

誇りをもって仕事をしている人は～／誰かの役に立つことは～） だと思います／ということを感じました。

なぜなら、 だからです。

□そして私もこの物語を読んで、学問／学ぶということ の 大切さ／役わり／必要性／存在する理由 を考え、

と思いました／と感じました／がわかりました。

□この本を読むことで、きみ子の時代の女性が学ぶことの 大変さ／苦労／情熱／信念／社会貢献 について、

少しだけ考える／知ることができました。これをきっかけに、今まで当たり前だと思っていた 学ぶこと／勉強／

好きなことを続けることについて だと思うように／考えるようになりました。