

□主人公のピーターと（登場人物やあらすじ）

お話です。

私は最初、（ピーターについて第一印象）

だと思いました。

なぜなら、（そう思った理由）

だからです。

□もし、（フロリダで）たくさんのマナティーに会えるとしたら

だと思いました / 考えました。

□私が一番好きな / かっていいと思った / 気に入った / 気になった 登場人物は、〇〇〇〇

です。

なところが、好きになりました / すごいなと思いました / 興味がありました。

□もし、私が 〇〇〇〇 の 親友 / 友だち / 仲間 / 家族 だったとしたら、

だと思いました / 考えました / 感じました。

□逆に、私が一番苦手だと思った / ムカついた / 好きじゃない 登場人物は、〇〇〇〇

です。

なところが、イラっとしました / ムカつくと思いました / 苦手を感じました。

□もし、私が（ピーターのように）生き物発見ノートを作ったら / ケガをしたマナティーを助けたら / 認知症の

おじいちゃんのお世話係をすることになったら / 人前でスピーチをする / たくさんのことを一度にする としたら、

だと思いました / 考えました / 感じました。

なぜなら（そう思う理由）

だからです。

□私も【いろいろなことが重なったパニックになった経験 / 1人では限界を感じた出来事 / 自分には手に負えない

と思った思い出】 ①状況の説明：いつ・どこで・だれが / だれに ②行動：きっかけ / 理由・何を・どうした・

どのように / どのくらい・なぜ / どうして ③状況 / 心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか

ということがありました。

そのこと / 経験 から、（1人でやることには限界があり～ / 協力を求めるのは～ / 誰かといっしょにやると～ /

パニックになったときは～ / そのときは大変でも、後から考えると～）

だと思いました / と感じました。

□この本 / 物語 を読む前、私が考える マナティー / 認知症 / 親友 / 野生動物の保護活動 / 〇〇〇 の

イメージ / 印象 は、

でした。

□この本 / 物語 を読むことで、マナティー / 認知症 / 親友 / 野生動物の保護活動 / 〇〇〇 の

イメージ / 印象 が、

に変わりました。

それは、（変わった理由）

だからだと思います。

□私が一番 うれしかった / 感動した / 心に残った / 印象的だった / 忘れられない 場面 / 出来事 は、

です。

私は

だと思いました。

□私が一番 悲しかった / ショックだった / ムカついた / くやしかった / 読んでいてつらかった 場面 / 出来事 は、

です。

私は

だと思いました。

□私はピーター / ○○○○ の

というセリフを聞いて、

だと思いました / 考えました / 感じました。

なぜなら、

だからです。

□日本には、160 種類の野生動物、700 種類の鳥、32,000 種類の昆虫が生息しています。

日本にもたくさんの野生動物がいると知って、

だと思いました / 考えました / 感じました。

□もし、私がケガをした 野生動物 / 動物 を見つけたら、

だと思いました / 考えました / 感じました。

□私も【ケガをした動物を保護した出来事 / 野生動物について調べた体験 / テレビなどで野生動物保護活動に

ついて見た思い出】 ①状況の説明 ②行動 ③状況 / 心の変化

ということがありました。

そのこと / 経験 から、(ケガした動物を助けるのは～ / 野生動物についてはきまりがある～ / 野生動物の保護活動

は思った以上に～ / まずは野生動物に対して理解することから～)

と思いました。

□私は、この本 / 物語 を読んで、(野生動物の保護活動について～ / 野生動物と人間が共存するためには～

身近にいる野生動物を守るためには～ / みんなで協力することで野生動物を守って～ / まずは理解すること・

知ってもらうことが大切で～ / 最初から決めつけずに行動すれば～

と思いました / 考えました。

□そして、自分が大人になったとき、

なったらいいな / なりたいな / なるためには何が必要か

と思いました。

□できれば (この物語のその後があるとしたら)

であって欲しい / だったらいいな と思いました / 考えました。

なぜならば、(そう思った理由)

だからです。