

2025・小学校中学年「たった2℃で…：地球の気温上昇がもたらす環境災害」

□この本をえらんだ理由は からです。

□この本を読むまで、私にとって「気温 / 温暖化 / 環境問題」とは、 でした。

□もし 地球の温度 / 環境問題 / 気温の上昇 が、 だったら
だと思いました。

□私の一番 おどろいたこと / 怖いと思ったこと / 悲しかったこと は、 です。

なぜなら からです。

□私が（この本を読んで）はじめて知った / なるほどと思った / ショックだった ことは です。

なぜなら からです。

□私が（この本を読んで）誰かに教えてあげたいこと / 考えさせられた ことは です。

なぜなら からです。

□地球の温度 / 環境問題 について、 ということを知って
だと思いました。

□読みおわると、（環境についてもっと学びたい / 一人一人が気を付ける必要がある / 危機感を持って環境問題
に取り組む必要がある / 暑いだけではすまされない） と思いました / 感じました / 考えました。

□私も【大したことないと思っ過ぎてきた環境問題 / 知ることによってどんどん興味をもって気になりはじめた 体験】

①状況の説明：いつ・どこで・だれが / だれに ②行動：きっかけ / 理由・何を・どうした・どのように / どのく
らい・なぜ / どうして ③状況 / 心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか ということが
ありました。そのこと / 経験から、（まずは知ることによって改善できる / 興味を持つことで視野が広がって～ / 新しい
知識が増えると～ / 身近にありすぎて気づきにくいことに～） という考え方になりました / と思いました。

□もし 地球の温度 / 環境問題 / 気温の上昇 / 世界の異常気象 / 動植物の異変 の話題を見たら、
と思いました。

なぜなら （ということはこの本で学ん） からです。

□この本を読むことで、 気温の上昇 / 世界の異常気象 / 動植物の異変 の イメージが / に対する考えが / 意識が
変わり、 と思うようになりました。

これからはもっと、地球環境に興味を持つ / 自分に何ができるかを考える / 今だけではなく、これからの未来に
ついて～ / 地球規模で考えるように～ と思うようになりました。