

2025 小学校中学年「バラクラバ・ボーイ」

□この本をえらんだ理由は～ / 物語の登場人物は～ / このお話は（あらすじ）～ 。

□この本を読むまで「バラクラバ」について、 ～というイメージでした / くわしく知りませんでした。

□もし転校生 / クラスメイト / 友だち が、バラクラバをかぶっていたら、
 だと思いました。

もし私が ○○○ / 主人公 / トミー だったら、（バラクラバをかぶっている理由を～ / 聞かれない話を～ /
 どう接していいかわからないから～）
 と思いました / 感じました / 考えました。

□最初、トミーがバラクラバをかぶっていた理由は、
 なのではないかと思っていました / 想像していました。
 本当の理由を知って、私は
 と思いました / 感じました / 考えました。
 なぜなら
 だからです。

□私が 1 番 好きな / 感動した / ワクワクした / うれしくなった 場面は
 のところです。
 なぜなら
 だからです。

□私が 1 番 悲しかった / 胸がしめつけられた / ショックだった / おどろいた 場面は
 のところです。
 なぜなら
 だからです。

□私が 1 番 共感した / 好きな / 気に入った / むかついた / 自分に似ていると思った 登場人物は ○○○○○ です。
 なぜなら
 だからです。

○○○○○ の
 というところが
 です。

□私も【仮装や変装して楽しんだ思い出 / 匿名を感じた出来事 / いつもの自分と違うと感じた体験】

①状況の説明：いつ・どこで・だれが / だれに ②行動：きっかけ / 理由・何を・どうした・どのように / どの
 くらい・なぜ / どうして ③状況 / 心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか ということが
 ありました。そのこと / 経験 / 出来事 から、（いつもと違う自分になると～ / 人の目を気にしなくていいと～ /
 誰かに見られていると思うと～ / 自分だと知られないなら～）
 という考え方になりました / と思いました。

□この本を読むことで、もし自分が 転校したら / 新しい友だちを作ったら / 人見知りな転校生が来たら /
 と思うようになりました。

なぜなら（新しい環境になれるには～ / ひとそれぞれ、やり方がちがうので～ / 自分には簡単なことが～ /
 誰もが同じように行動できるとは～ / 人の目を気にするということは～）
 だからです。

これからは、
 したいと思います。