

## 2025・小学校低学年「ワレワレはアマガエル」

□私は カエル / アマガエル / いきもの が大好き・好きです / きれいです / あまりきょうみがありません。

なぜなら、(好きな / きれいな / きょうみがない理由) からです。

□この本を読むまでは、カエル / アマガエルが どこにいるか / どんなふうに生まれるか / どんなふう to 育っているのか / どんなふう to 姿を変えるのか 知りませんでした / 考えたことがありませんでした。

この本を読んで (はじめて知ったこと / きょうみをもったこと) ということを知りました。

□さらに、カエル / アマガエル について、もっと 調べてみたい / 知りたい / 飼ってみたい / 触ってみたい と思うようになりました。

□この本で一番 気に入った 場面 / ところは、 です。  
 ところが、お気に入りになりました / 何度も読みたくなるほど気に入りました。

□私が おもしろいな / ふしぎだな / すていな / えらいなあ / かわいいな / かつこいな と思ったことは、  
 ということです。

□この本で一番 かんどうした / 勉強になった / 好きだと思った ことは、  
 です。ところが、

今までよりもっと (カエル / アマガエル / いきもの) が好きになりました / 見なおしました / かんどうしました。

□この本で一番 びっくりした / おどろいた / きょうみをもった / 自分の目で見てみたいと思った ことは、  
 です。

だれかに教えたいと思いました / ものしりになれたと思いました / 知ることができてよかったです。

□もし (たんぼにたくさんのカエルがいないと / 私がアマガエルなら / 私がカエルを飼うとしたら)  
 したいと思います / という気持ちになると思います / すると思います。

なぜなら からです。

この本を読んだことで、(カエル / アマガエルへの考えが変わった点)  
 だと思ふようになりました / と考えるようになりました / という気持ちになりました。

□これからは、(カエルの話を聞いた / カエルのいるたんぼを見た / いきものについて学習する・調べる) とき、  
 という気持ちになると思います / と考えることができるようになりました。

本を読むことで、新しいちしきがふえて / ものしりになって / いろいろなことに関心をもって・好きになって /  
 という気持ちになりました / と考えることができるようになりました。