

□主人公のラウレンゾーとクラスのお友だちや先生のお話です。私は最初、(ラウレンゾーについて第一印象)  
だと思いました。

なぜなら、(そう思った理由) からです。

□私が一番好きな/かっこいいと思った/気に入った/気になった 登場人物は、○○○○ です。  
なところが、好きになりました/すごいなと思いました/興味がありました。

もし、私が○○○○の友だち/クラスメイト/家族 だったとしたら、  
だと思いました/考えました/感じました。

□逆に、私が一番苦手だと思った/ムカついた/好きじゃない 登場人物は、○○○○ です。  
なところが、イラっとしました/ムカつくと思いました/苦手に感じました。

□私が一番うれしかった/感動した/心に残った/印象的だった/忘れられない 場面/出来事は、  
です。

私は だと思いました。

□もし、私が(ラウレンゾーたちのように)パスポートの申請をしたり、なぞなぞビザを作ろうと言われたら  
だと思いました/考えました/感じました。

□私も【最初は興味がなかったけどやってみたら楽しかった経験・みんなで一緒にやって盛り上がった出来事】

①状況の説明：いつ・どこで・だれが/だれに ②行動：きっかけ/理由・何を・どうした・どのように/  
どのくらい・なぜ/どうして ③状況/心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか  
ということがありました。

そのこと/経験から、(最初は乗り気でなくても~/実際にやってみた達成感・満足感は~/みんなと協力する  
ことで~/興味がないと思っても~/やる前から無理だとあきらめないで~) だと思いました/と感じました。

□この本/物語を読む前、私が考える 物語の作家/パスポート/ラウレンゾーたちが通う学校・クラスの  
イメージ/印象は、 でした。

□この本/物語を読むことで、物語の作家/パスポート/ラウレンゾーたちが通う学校・クラスの  
イメージ/印象が、 に変わりました。

それは、(変わった理由)  
だからだと思います。

□私はラウレンゾー /○○○○ の

というセリフを聞いて、

だと思いました / 考えました / 感じました。

なぜなら、

だからです。

□もし、私がラウレンゾーたちと一緒に「なぞなぞビザ」を作るとしたら、

というものを考えました。

その国は、(どんな物語に登場する、どのような国か)

です。

どうしてその国に行きたいかというと、

だからです。

□もし、その国 / 物語の世界 / 本の中の世界 に行けるとしたら、きっと

だと思いました / 考えました。

□ラウレンゾーたちがパスポートを申請したりビザを作ったりしている様子を見て、大人が協力してくれる /

先生たちが見守ってくれる / まわりの人たちの力が必要だった だと思いました / 考えました / 感じました。

もし、最初からパスポートやビザの話を否定してしまったら / 聞いてくれなかったら、

だと思いました / 考えました / 感じました。

□私も【まわりを人の協力で楽しめた出来事 / 大人の人に助けられた体験や思い出】 ①状況の説明 ②行動

③状況 / 心の変化

ということがありました。

そのこと / 経験 から、(子どもだけではできないことも～ / 大人の人に助けってもらうことで～ / 人に手を差し伸べられる大人は～ / 解決できないことも協力し合えば～ / 子どものために行動できる大人は～) と思いました。

□私は、この本 / 物語 を読んで、(みんなで楽しみを分かち合うのは～ / 大人も子どもも一緒に協力し合うのは～

自分が大人になったときに子どもの心を忘れずに～ / みんなで協力することで楽しめることがある / 子どもでも、大人でも全力で取り組む姿勢が～ / 自分たちを見守ってくれる大人がいて～ / 最初から決めつけずに行動してみること大切) と思いました / 考えました。

自分が大人になったときは、

(～というような大人になりたい) と思いました。

□できれば (ラウレンゾーたちが作った) パスポート / ビザ / ドアの向こう が (物語の結末を変えるとしたら)

であって欲しい / だったらいいな と思いました / 考えました。

だとしたら、

だと思いました。