

2024・小学校中学年「聞いて聞いて！：音と耳のはなし」

□ 私の好きな音は _____ です。なぜなら _____ だからです。

□ 私はこの本を読んで、 _____ ということを初めて知りました。

□ 一番おどろいた / びっくりした / 感動した / すごいなと思ったことは、
_____ ということ、 _____ だと思いました。

□ 音について、今まで「不思議だな」と思ったことは、 _____ です。

この本を読んで _____ と思いました / 感じました。

□ 音が出るしくみや聞こえるしくみが～ / 音にはどんな違いがあるのか～ / あたりまえのように聞こえている音が
_____ と思いました / 感じました。

□ 私の「音」についての思い出は【「音」に関する忘れられない出来事 / なつかしい・大好きな・悲しくなる
「音」の思い出 / 「音」で失敗した・楽しかった体験】①状況の説明：いつ・どこで・だれが / だれに ②行動：
きっかけ / 理由・何を・どうした・どのように / どのくらい・なぜ / どうして ③状況 / 心の変化：どうなったのか、
どう思ったのか、何が変わったか _____ ということがありました。そのこと / 経験から、「音」の大切さ / みんなで
聞いた・体験した「音」は～ / 「音」から学ぶこと・考えさせられること / 今でもその「音」を聞くと～)

□ もし、「音」がなかったら / みんなで「音」を共有できなくなったら / 「音」で感動でき / 盛り上がれなかったら、
_____ なのではないかと思いました / 考えました。

□ 今までたくさんの「音」を聞いてきたけれど、「音」のしくみはあまりよく知りませんでした / よく考えた
ことがありませんでした / あたりまえだと思っていました。けれど、この本を読んで「音」のふしぎと大切さ /
「音」と脳がつながっていること / 「音」を知ることたくさんの発見がある _____ について知ることで、
_____ と考えるようになりました / 感じるようになりました。

□ この本を読んだことで、これからは「音」を聞いたとき、人間の体にはすごいいきのうがある / 耳だけではなく
脳もはたらいっている / あたりまえのように聞いていたものが実はとてもすごい / 世界にはたくさんの音がある /
_____ と考えるように / 思い出するようにしたいです。

□ 私は「音」だけでなく、人間の体のしくみ / たくさんの音が世界中にあることにも / 私たちの生活に「音」が
あるふれていることに / 人間だけでなくどうぶつの「音」についても _____ きょうみを持つことができました。

□ この本から、 _____ ということ
_____ を感じました / を学びました / を考えるようになりました / に関心を持ちました / に注意してみたいと思います。