

2024・小学校中学年「さようなら プラスチック・ストロー」

□この本をえらんだ理由は だからです。

□この本を読むまで、私にとって「プラスチック/ストロー」とは、 でした。

□もし ストロー/プラスチック製品 が、なかったら/使えなくなると、
だと思いました。

もし私たちがプラスチック・ストローを大量に使い続けたら、(かんきょうに悪い/自然をはかいしてしまう/
人の住みづらい世界に~/空、でも便利なものになるのはつらい) と思いました/感じました/考えました。

□私の一番なくなったら困る/便利だと思う/生活に必要な プラスチック製品 は、 です。
なぜなら だからです。

□私が (ストローについて) はじめて知った/なるほどと思った/おどろいた ことは です。
なぜなら だからです。

□ストロー/プラスチック製品 について、 ということを知って
だと思いました。

読みおわると、(かんきょうについてもっと学びたい/一人一人が気を付ける必要がある/便利だけどもダ使いは
よくない/ストローだけが悪者じゃない) と思いました/感じました/考えました。

□私も【便利で何気なくやっていた習慣を見直した/知ることによってどんどん興味をもって気になりはじめた 体験】

①状況の説明：いつ・どこで・だれが/だれに ②行動：きっかけ/理由・何を・どうした・どのように/どのく
らい・なぜ/どうして ③状況/心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか ということが
ありました。そのこと/経験から、(知ることによって改善できる/興味を持つことで視野が広がる/新しいちしきや
発見があると~/身近にありすぎて気づきにくいことに~) という考え方になりました/と思いました。

□もし プラスチック・ストロー/プラスチック製品 を ムダに使う人/使わないように活動する人 を見たら、
と思いました。
なぜなら だからです。

□この本を読むことで、 ストロー/プラスチック製品/かんきょう/便利なもの の イメージが/に対する
考えが/意識が 変わり、 と思うようになりました。これからはもっと、
自分の使っているものにきょうみを持つ/かんきょうに対する取り組みを知る/今だけではなく、未来について
ものごとを考えたい と思うようになりました。