

2024・小学校低学年「どうやってできるの？ チョコレート」

□私は おかし / チョコレート の中で が1番好きです。

なぜ好きかというと、(好きな理由) だからです。

□この本を読むまでは、チョコレート / 板チョコ が どんなふう^に作られるか / 何から作られるのか / どんなに
たいへんなさぎょうをしているのか 知りませんでした / 考えたことがありませんでした。

この本を読んで (はじめて知ったこと / きょうみをもったこと) ということを知りました。

□さらに、○○○○(好きなおかし / チョコレート) について、もっと 調べてみたい / (家族 / 大人に) 聞いて
みたい / 知りたい / 調べてみたい / くらべてみたい / 食べてみたい と思うようになりました。

□この本で一番 気に入った写真 / ところは、 です。
というところが、気に入りました。

□私が たいへんだな / ふしぎだな / すごいな / たのしそうだな / うらやましいな と思ったことは、

情に棹させば流される。智に働けば角が立つ。どこへ越し

□この本で一番 かんどうした / すごいと思った / いんしょうにのこった ことは、
です。

というところが、今までよりもっと○○○が好きになりました / すごいとかんどうしました。

□この本で一番 びっくりした / おどろいた / きょうみをもった / 自分の目で見てみたい ことは、
です。

だれかに教えたいと思いました / ものしりになれたと思いました / 知ることができてよかったです。

□もし (カカオまめを作ったら / チョコをつくったら / おかしやさんだったら / チョコが食べられなくなったら)
したいと思います / という気持ちになると思います / すると思います。

なぜなら からです。

この本を読んだことで、
だと思ふようになりました / と考えるようになりました / という気持ちになりました。

□今まで おかしを食べる / おかしをつくる / チョコレートを食べる / お店でおかしをえらぶ とき、
という気持ちでした / と考えていました。

これからは、この本を読んで知ったことで / ちしきで /
という気持ちになると思います / と考えることができるようになりました。