

2023・中学校「人がつくった川・荒川 水害からいのちを守り、暮らしを豊かにする」1/2

□荒川は埼玉県から東京都へ流れる川です。この本を選んだ理由は です。

私の荒川の（最初の／本を読む前の）イメージは、 です。

□私は荒川／身近な川／街を流れる川についてあまり知りませんでした／とても興味がありました／なんとなくは知っているけれど詳しくは知りませんでした／あるのがあたりまえの存在でした／調べたことがありました。

□暮らしの中での川の役割を知って、興味が持ちました／大切なもののなんだな／もっと知りたくなりました。

なぜなら だからです。

□荒川について、 ということや、
ということをはじめて知りました。

□私の一番興味深かったこと／おどろいたこと／勉強になったこと／なるほど！と思ったことは、
です。

なぜかというと、 だからです。

もし私が江戸時代の荒川を見たら／荒川の工事に立ち会っていたら／荒川の氾濫に巻き込まれていたら
と思います。

□私も【身近なものに重要な役割があると気づいた出来事／歴史と経験が積み重なっていることを知った経験】
①状況の説明：いつ・どこで・だれが／だれに ②行動：きっかけ／理由・何を・どうした・どのように／
どのくらい・なぜ／どうして ③状況／心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか
ということがありました。

そのこと／経験から、（暮らしの安全や豊かさに必要なものの存在を知った／あたり前に思っていたことでも、
本当はすごいことだと気づいた／たくさんの人の努力と犠牲の上で成り立っている／自分たちの生活を支える川の
すごさを実感した／みんなで使う川はみんなで守らないといけない と思いました／ということを学びました。

□もし私が荒川／荒川の近くに住む人／荒川の工事をした人／荒川の管理者なら、（印象的な場面のとき）のとき、
するだろう／しないだろう と思いました。

□そして、もし私たちの暮らしの中に荒川／生活に必要な川／街を流れる川 がなかったなら、
となってしまうと思います。

だから私たちの暮らしには荒川／生活に必要な川／街を流れる川 が大切／必要／重要／不可欠で、
と思いました。

2023・中学校「人がつくった川・荒川 水害からいのちを守り、暮らしを豊かにする」2/2

私が一番 おどろいた / 興味を持った / 不思議に思ったことは、です。

なぜなら、だからです。

私が一番なるほどなど感心した / すごいと感動した / 読んでいてワクワクしたことは、
です。

なぜなら、だからです。

□もし私がこの本を読む前だったら、(その本の中で知ったことに対して)

だとthought了。

この本を読んだ今なら、と思いました。

□もしこの本を知らない人と話をしたら、(その本の中で知ったことに対して)

ということを教えてあげたいと思いました。

□私も【新しい知識を増やすこと・視野を広げることの重要性を感じた出来事/人に教えることで自分の知識が

より強化された・活かされた体験】 ①状況の説明 ②行動 ③状況 / 心の変化 ということがありました。

身近なものについて述べるのは素晴らしい／歴史や記録を残すことは後世の人のためになる／本を読むことで

世界が広がる／この本を読んで葦原の研究者になつたような気分なれる
　　と思いまし左／と感じまし左

なぜなら／だから、
です。

□先人・過去・昔の

です。

（二）在本办法施行前，尚未办理登记的，由登记机关责令改正，给予警告，可以并处一万元以下的罚款。

ご心配ありがとうございました。

この本を読むことで、荒川/身延な川/街を流れる川について、少しでもわかることが多かったです。

これをどうかね、「また当たり前のことをついた、身近にあるものについて、生活を豊かにしてくれるものに

ついでに、たとえんどの人の生活を支える人やものについて

たと思つように考へるよりなりました。