

□この本 / お話は、試合に勝つために練習をする水泳部のナルたちのお話です。この本を選んだ理由は、

だからです。

□主人公ナルの第一印象は、

だと思いました / 感じました。

□ナルは試合に勝つため毎日のように水泳の練習をします、私は すごいな / 尊敬できる / そんなにがんばれない /

水泳だけなんてつまらない / 毎日やるのは根性がある / あまり共感できない / 自分にはムリ と思います。

□私の好きなもの / 夢中になれるもの / がんばっていることは、

です。

□どのくらい好き / 夢中 / がんばっているか というと、

です。

□その中でも、特に△△△△△のとき / 部分 / が 一番好きです / 感動します / 達成感がある / やったーと思います

□私は登場人物の中で、○○○○○が 共感できました / 好きになりました / 自分に似ているなと思いました。

なぜなら

だからです。

○○○○○の

のときの 場面 / シーン / セリフ が

だと思いました / 感じました。

□私は一番好きな / ドキドキした / ひきこまれた / おどろいた / 心に残った / ワクワクした / 悲しかった 場面は

です。

なぜなら

だからです。

□私がナル / テヤン / スナム / チョヒ / ○○○○ の 行動 / 考え方 / 言ったこと で一番びっくりした / 好きな /

おどろいた / 悲しくなった / 理解できない / 感動した / 深く考えさせられた / おうえんしたくなった 場面は、

です。

ナル / テヤン / スナム / チョヒ / ○○○○ の

というところが、

私には 理解できなかった / 共感できた / 新鮮に感じました / グッときた / 好きになった / 物語に引き込まれました。

□もし私がナル / テヤン / スナム / チョヒ / ○○○○なら、きっと

と言ったと思う / したかもしれません / なるのではないかと思います。

□でも ナル / テヤン / スナム / チョヒ / ○○○○ の (考え方 / 今までの生き方 / 性格 / 気持ち) を考えると、

と感じました / 考えました / と思いました。

□もし、私がナルのように間違っただ行動をしたとき、

なのではないかと 感じました / 考えました / と思いました。

□私はこの本を読むまで、「謝る」ことや「許す」について、あまり考えたことがなかった / 今まで考える機会が

なかった / それほど重要だと思ってなかった / 時間が経てばどうにかなると思っていた けれど、

(とても重要 / 大切なこと / 人間関係には必要 / うやむやにしてはいけない) ではと 考え / 思いました。

□【間違っただ行動を反省した出来事 / 自分の過ちを素直に認めた出来事・自分のミスに何もできなかった経験】

①状況の説明：いつ・どこで・だれが / だれに ②行動：きっかけ / 理由・何を・どうした・どのように /

どのくらい・なぜ / どうして ③状況 / 心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか

ということがありました。

そのこと / 経験から、(とっさのときに自分が思った以上に何もできない / 気持ちはあるのにうまく伝わらない /

謝りたいけど気持ちを表す方法がわからない / 最後まであきらめずに謝った / 冷静に言葉にする大切さ /

だと思いました / ということ学びました。

なぜなら、

だからです。

□この物語を読むことで、「謝る」ナルの行動は / 「許す」チョヒの気持ちは

だと思いました。

なぜなら

だからです。

□コーチの『どう負けるかが、どう勝つかより大切かもしれない』という言葉を読んで、

【負けて悔しかった出来事 / 勝ったけどすっきりしなかった出来事・勝っても素直に喜べなかった経験】

①状況の説明 ②行動 ③状況 / 心の変化

ということがありました。

そのこと / 経験から、(勝ち負けよりも、どう戦うかの方が～ / 全力で挑戦して負けたとしたら～ / 相手に対して

～という気持ちを持ってないと～ / 試合結果よりも、それまでの過程の方が～ / 記録よりも気持ちの方が大切で～ /

だと思いました / と考えました / だと気づきました。

□最後の試合でナルはチョヒに負けてしまいました。もしナルが試合に出なかったら / 本気で戦わなかったら

と 考えました / と思いました。

□ナルは、全力で戦って / 精一杯力を出し切って / 全力で挑戦して 負けてしまったのだから、

と 感じました / と思いました。