

2023・小学校低学年「うまれてくるよ海のなか」

- 私は 海のいきもの / おさかな の中で が1番好きです。
- なぜ好きかというと、(好きな理由) だからです。
- この本を読むまでは、海のいきもの / おさかな が どんなふうに生まれるか / どんな卵か / どんなふうに生きているのか / どんなふうに卵を守るのか 知りませんでした / 考えたことがありませんでした。
- この本を読んで (はじめて知ったこと / きょうみをもったこと) ということを知りました。
- さらに、○○○○(好きなおさかな / 海のいきもの)について、もっと調べてみたい / (家族 / 大人に)聞いてみたい / 知りたい / 飼ってみたい / 触ってみたい / 食べてみたい と思うようになりました。
- この本で一番 気に入った写真は、 です。
- というところが、お気に入りになりました。
- 私が たくましいな / ふしぎだな / すごいな / えらいなあ / かわいいな / かっこいいな と思ったことは、 というところです。
- この本で一番 かんどうした / すごいと思った / 好きだと思った ことは、 です。
- というところが、今までよりもっと○○○が好きになりました / すごいとかんどうしました。
- この本で一番 びっくりした / おどろいた / きょうみをもった / 自分の目で見てみたい ことは、 です。
- だれかに教えたいと思いました / ものしりになれたと思いました / 知ることができてよかったです。
- もし (おさかなの世界をのぞけたら / 海にもぐれたら / 私がおさかんだったら / おさかなを育てるとしたら) したいと思います / という気持ちになると思います / すると思います。
- なぜなら からです。
- この本を読んだことで、 だと思うようになりました / と考えるようになりました / という気持ちになりました。
- 今まで おさかなを見た / 水族館に行った / 海のいきものについて調べた / おさかなの動画を見た とき、 という気持ちでした / と考えていました。
- これからは、この本を読んで知ったことで / ちしきで / という気持ちになると思います / と考えることができますようになりました。