

□葛飾北斎は、江戸時代の浮世絵師です。私は葛飾北斎の本／話を読んで、（世界中に知られている／九十歳まで長生きした／失くなつてから百七十年以上たつてゐる）ことを初めて知りました／に興味を持ちました。

私の北斎の（最初の／本を読む前の）イメージは、
です。

□なところが、すごいな／楽しそう／仲よくなれそう／
私には無理だな／まわりは迷惑だ／家族なら大変だ／天才だな／変わった人だな
と思いました。

□私は浮世絵について知りませんでした／とても興味がありました／なんとなくは知っていました。

□絵を学び続ける北斎を知って、興味が持ちました／自分には無理だと思いました／もっと知りたくなりました。
なぜなら
だからです。

□北斎の
なところは　すごい／えらいな／見習いたいな／勉強になるな　と思いました。

□北斎の作品／北斎の経歴／北斎について、
ということや、
ということをはじめて知り、勉強になりました／おどろきました。

□私の一番好きな北斎の作品／エピソードは、
です。

なぜかというと、
だからです。
もし私が好きな作品を実際に見れたら／描くところを見学できたら／好きなエピソードに立ち会えたら、
と思います。

□私も【好きなことを時間も忘れてやり続けた体験／もっともっと上達したいとがんばったこと】
①状況の説明：いつ・どこで・だれが／だれに ②行動：きっかけ／理由・何を・どうした・どのように／
どのくらい・なぜ／どうして ③状況／心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか
ということがありました。

そのこと／経験から、（一つのことを続けるのは大変／最初の好きを維持したまま最後までやり通すのは／
好きな気持を信じてあきらめないことは／向上心を持つことは）　だと思います／ということを学びました。

□もし私が北斎なら、（印象的な場面／出来事）
のとき、
するだろう／しないだろう　と思いました。

□そして、もし私が北斎のそばで絵を描く姿を見守っていたなら、（有名な作品が生まれる瞬間に立ち会えて感動／
どんなに天才でもだらしなくてうんざり／そのときによさがわからないかも／貧乏にならないようにもう少し
うまくサポートする／もっと注目を浴びるように宣伝）
と思います。

□私が一番好きな / 共感した / 気になった 登場人物は、

です。

なところが、運命を感じました / 共感できました / 興味がありました。

なぜなら、

だからです。

□私が一番好きな / 感動した / おどろいた 場面 / 言葉は、

です。

なぜなら、

だからです。

もし私が北斎の立場だったら、(その人物 / 場面 / 言葉に対して)

だと思いました。

□北斎は絵を描き続けることで、日本の美術を世界に広めた / 江戸の文化を記録に残した

と思います。

でも、北斎が貧乏だったことやたくさんの人と出会えたことは、

だからだと思いました / 感じました。

もし私が北斎が（貧乏で）困っていることを知り、助けることができるのなら

だと思いました。

□今まで、北斎 / 浮世絵 / 江戸の文化 / 日本の美術について深く / それほど考えたことがありませんでした。

今は、

と思いました / 考えました。

□私も【日本の文化や芸術・技術などが海外で評価されること / 昔の美術・技術・文化に感心した体験】

①状況の説明 ②行動 ③状況 / 心の変化 ということがあります。

そのこと / 経験から、(日本人が誇りに思える美術・芸術を再認識することは / 芸術品を守ることで後の世で

評価されることはとても素晴らしい / こだわりをもって仕事をしている人は) と思いました / と感じました。

なぜなら、

だからです。

□そして私もこの本 / 物語を読んで、日本の美術 / 芸術を守ること の 大切さ / 役わり / 必要性 を考え、

と思いました / と感じました / がわかりました。

□この本を読むことで、北斎の生きた江戸時代の大変さ / 今との違い / 芸術の評価 / 文化について、少しだけ

考える / 知ることができました。これをきっかけに、今まで当たり前だと思っていた江戸時代の文化 / 浮世絵 /

昔の美術品を今でも観賞できることについて だと思うように / 考えるようになりました。

これからは、芸術の大切さ / 美術品を守ること / 価値ある作品が見られること / 知れば知るほど奥が深い北斎を /

だと思いました。