

主人公・藤堂ミハイルと山口葉奈は外国にルーツを持つ中学生です。

私は外国にルーツを持つ人について、あまり知りませんでした / 話だけは聞いたことがあります / 知人・友だちにいます / まったく考えたこともありませんでした / 身近に感じたことはありませんでした。

もし、身近に / 同じクラスに / 友だちに 海外にルーツを持つ人がいたら、

と 感じました / 思いました。

なぜなら、

だからです。

この本を読むまで、自分が何者か / 自分の存在について / 自分のルーツについて / 自分と他人との違いについて 深く考えたことが / 意識したことが / 明確にしたことが / 考える必要も ありませんでした。

この本を読んで、私が 知らない / 気づいていない だけで、ミハイルや葉奈のような人はたくさんいるのだと 知りました。もし私がミハイルや葉奈の友だちで悩みを聞いた / 相談を受けたなら、

すると思います / できないかもしれません / と考えると思います。

なぜなら

だからです。

私は登場人物の中で、○○○○○が 共感できました / 気に入りました / 自分に似ているなと思いました。

なぜなら

だからです。

でも、 なところは 少し苦手です / 理解できません / 私とは違うなと思いました。

私は一番 好きな / ドキドキした / ひきこまれた / 感動した 場面は

で、 共感できました / 好きになりました / スカッとした / 印象的だった / ジーンとしました。

なぜなら

だからです。

私は一番 悲しかった / 読むのがつらかった / 不快だった / イヤだった 場面は

で、 涙が出そうになりました / ○○○がかわいそう / ムカムカしました / 怒りにふるえました。

なぜなら

だからです。

私がミハイル / 葉奈 の 行動 / 考え方 / 言ったこと で 違和感を感じた / おどろいた / 悲しくなった 場面は、 です。

というところが、私には 理解できなかった / 不満でした / 心苦しかった / ショックでした。

私とミハイル / 葉奈の 生活 / 考え方 / 感覚 / 境遇 は、(自分との相違点・共通点など)

だと思いました。

その点でも、私とミハイル/葉奈は、(共感できる・理解できない点など) と感じました/思いました。

私も【誰かに悩みを相談された・相談した体験/相談したかったけどできなかった体験/一人で悩んだ体験】

①状況の説明: いつ・どこで・だれが/だれに ②行動: きっかけ/理由・何を・どうした・どのように/

どのくらい・なぜ/どうして ③状況/心の変化: どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか

ということがありました。そのこと/体験から、(誰かに相談することは/悩みをうちあけるのは簡単ではない/

共感を得られなかったとき悲しい/より失望してしまった/打ち明けるにも勇気がいる)

だと思いました/という気持ちがわかります。

もし、身近にミハイルや葉奈のような人がいたら、私はどう接したらいいのか

だと、あらためて/強く/心から/深く/具体的に 考え/思い/認識し/理解しました。

なぜなら

だからです。

もし、私がミハイルや葉奈の立場になったら、(自分とは容姿、言語、生活習慣などが違う場所で、生活を

しなくてはならないとしたら) どう対処するだろう? /誰かに助けを求められるだろうか? /好奇の目に

耐えられるか? /自分らしく生きていけるだろうか? きっと、

だと思えます。

この本を読むまでは、「外国にルーツを持つ人」について、他人事のように考えていた/深く考えたことが

なかった/とくに関心はなかった/目立っていいじゃないかと思ってた/悩みなんてなさそうと感じてた。

けれど、

ということを知りました/考えました。

外国にルーツを持つ人々は、一部の/特殊な/例外的な 問題でなく、これからの日本で/国際化社会で、

とても身近な問題/解決しなくてはいけない問題/重要な課題/みんなで考える必要があること だと思いました。

この物語の後、ミハイルや葉奈たちは

だったらいいな/なって欲しいな/するのではないかと 思いました。

私はこの物語/本を読んで、

ということ を 考えました/学びました/理解することができました。

これからは、海外にルーツを持つ人と交流を持ったとき/人種の問題について考えるとき/多様性について

考えるとき、 広い視野で/偏見を持たずに/どうしたら解決できるか考えながら/人ごとだと考えずに、

接していきたい/考えていきたい/学びたい と思えます。