

ゲイブリエルはこわいものがたくさんあります。フリータと「わたしのこわいもの」リストをつくります。

私のこわいものは、

です。

なぜなら

だからです。

もし私が「わたしのこわいもの」リストを書いたら、百個以上ある / それほど多くない / 書ききれない / どれも

似たようなものになる / 1日で書ききれない / あまりないからリストができない

と思います。

その中でも、特に○○○○○は一番こわい / 苦手 / きらいなので、どう頑張っても 克服することは /

こわいものリストから消すことが / 平気になることなんて できないと思います。

私はいじめっこや先生がこわくて五年生になりたくない主人公 / ゲイブリエルの気持ちが、すごくわかります /

なんとなくわかります / 理解できません。なぜなら、

だからです。

私は登場人物の中で、○○○○○が 共感できました / 好きになりました / 自分に似ているなと思いました。

なぜなら

だからです。

もし私がゲイブリエルやフリータのように、こわいものを克服することになったら

したかもしれません / なるのではないかと었습니다。

自分のこわいものに向き合うことができるゲイブリエルやフリータは、

だと思いました / と感じました。

私は一番好きな / ドキドキした / ひきこまれた / おどろいた / 心に残った / ワクワクした 場面は

です。

なぜなら

だからです。

私がゲイブリエル / フリータ の 行動 / 考え方 / 言ったこと で一番びっくりした / おどろいた / 悲しくなった

理解できない / 感動した / 深く考えさせられた / おうえんしたくなった 場面は、

です。

ゲイブリエル / フリータ の

というところが、

私には 理解できなかった / 共感できた / 新鮮に感じました / グッときた / 好きになった / 物語に引き込まれました。

(ゲイブリエル / フリータ) の (関係 / 生活 / 状況 / 気持ち) を考えると、

と感じました / 考えました / 었습니다。

□ゲイブリエルやフリータの問題（貧困や人種差別、いじめなど）も、

と思いました / 感じました。

□もし、ゲイブリエルやフリータのように、仲良くなる / お互いが理解しあう / 傷つけあうことがない 関係を、  
つくることができれば、

なのではないかと 感じました / 考えました / と思いました。

□【自分のこわいもの / 苦手なものに直面した出来事・自力では解決がむずかしかった経験】

①状況の説明：いつ・どこで・だれが / だれに ②行動：きっかけ / 理由・何を・どうした・どのように /

どのくらい・なぜ / どうして ③状況 / 心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか

ということがありました。

そのこと / 経験から、（どんな対処をしたらいいか / 物ごとに対しての考え方 / 少しでも改善できるような方法 /  
最後まであきらめずに努力したこと / 冷静に物ごとを考えることの大切さ / 長い目で見て成長すること）

だと思いました / ということを学びました。

なぜなら、

だからです。

□私はこの本を読むまで「こわいもの」について、あまり考えたことがなかった / 考えないことにしていた /

どうしようもないものだと思っていた / 克服するなんてできないと思っていたけれど、

もしかしたら、（考えられる対策 / 克服できるアイデア / 新しい解決方法） ではと 考え / 思いました。

□この物語を読むことで、ちがう立場の人がお互いを理解すること / 自分のできる範囲で少しずつでも努力する

こと / こわいもの・苦手なものの克服するをあきらめないこと / 「自分にもできる！」と信じるのが、

大切 / 必要 / 重要 だと思いました。なぜなら

だからです。

□この物語の最後の集会についてやゲイブリエルやフリータが五年生になることは、詳しく書かれていません。

私は（想像した一番、理想的な結末 / ハッピーエンドの物語など）

だったらいいなと思いました。

□いつの日か、私もゲイブリエルとフリータのように 本当に信頼できる友だちを見つける / 自分の可能性を

あきらめないで持ちつづけること / 自分自身でこわいものに立ち向かう / 強くなりたいと思いつける ことで、

誰かを助けられる / まわりの人が応援したくなるような人間になる / 毎日を充実して楽しめる / 仲間として

受け入れられる

ようになりたいと思いました。