

2022 小学校中学年「この世界からサイがいなくなってしまう：アフリカでサイを守る人たち」

□ アフリカのサイについて知っていることは _____ です。

□ 私はこの本を読んで、 _____ ということを初めて知りました。

□ 一番おどろいた / びっくりした / 感動したことは、 _____ ということ

だと思いました。

□ サイを 保護する / 密猟者から守る ことで、一番大変だなと思ったことは、

私なら _____ だと感じました。

□ 命がけで / 熱心に / 一生懸命 / 野生動物のため に活動しているレンジャーについて知ることができて、

_____ と思いました / 感じました。

□ 私も【大変だけれど続けられた / 続けることでわかった / 好きだから途中でやめなかった体験】①状況の説明：

いつ・どこで・だれが / だれに ②行動：きっかけ / 理由・何を・どうした・どのように / どのくらい・なぜ /

_____ どうして ③状況 / 心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか _____ ということがありました。

そのこと / 経験から、(続けることの大切さ / 好きという気持ち大事 / 途中であきらめないことから学ぶこと)

_____ という考え方ができるようになりました / という気持ちがありました。

□ もし、野生動物を守るレンジャーがいなかったら / サイの保護活動をやめてしまったら、

_____ なのではないかと思いました / 考えました。

□ 今までサイについて、あまり知りませんでした / 興味がありませんでした / あまり身近ではありませんでした。

けれど、この本を読んでサイ / アフリカの動物 / 野生動物 について知ること

_____ と考えるようになりました / 感じるようになりました。

□ 今もなお、多くの野生動物が密漁や絶滅の危機にあると思います。私は

_____ と思います / 感じました。

□ この本を読んだことで、これからは「野生動物 / 密漁 / 保護活動 / 絶滅危惧」という言葉を目にしたとき、

具体的に / 身近に / 他人事ではなく / 考えなくてはいけない問題として、

_____ と考えるように / 思い出すように したいです。

□ 私はサイだけでなく、多くの野生動物の保護活動をしているレンジャーたちの 生き方 / 活動 / 行動力 / 情熱 から、

_____ ということを感じました / 学びました / かんがえるようになりました。

□ これからは、

_____ と思います / 感じました。