

2022・小学校低学年「おすしやさんにいらっしやい！：生きものが食べものになるまで」

私は おすし / お料理 / おさかな の中で が1番好きです。なぜ好きかというと、
(好きな理由) からです。

この本を読むまでは、おすし / おすしの魚 / おすしのネタ がどこから来るか / どういった形なのか / どんな
ものか / どんなふうにおすしになるのか 考えたことがありませんでした。

今まで食べていた ○○○○ (好きなおすし) がどこから来るか 考えて / 調べて / (家族 / 大人に) 聞いてみました。

私は (はじめて知ったこと / おどろいたこと / きょうみをもったこと) ということを知りました。

この本で一番 かんどうした / 気に入った / 好きだとおもった ことは、
です。

～というところが、 今までよりもっと○○○が好きになりました / かんどうしました / 気に入りました。

この本で一番 おどろいた / きょうみをもった / すごいと思った / やってみたい / 見てみたい ことは、
です。

だれかにおしえたいと思いました / はじめて知りました / 知ることができてよかったです。

もし私が (おすしを作る人 / おすし屋さん / さかなやさん) だったら、
してほしいと思います / という気持ちになると思います / すると思います。

私は 感謝するようになりました / とても楽しみにになりました / すごいなと思いました。

なぜなら からです。

もし私が好き・きらいをして、おすし / おさかな / たべもの をのこしてしまったら、
だと思いました / と考えるようになりました / という気持ちになるとおもいました。

なぜなら (せっかく用意したのにむだになってしまった / よろこんでもらおうと思ったのによろこんで
もらえなかつた / どりよくしたのにわかってもらえなかつた体験) ということがありました。

私は、そのとき と思ったからです。

今までりょうり / おすし / たべもの を食べる時、
という気持ちでした / と考えていました。

この本を読んで、 という気持ちになりました。

これからは
と思いました / 考えるようになりました。