

2022・小学校低学年「すうがくでせかいをみるの」

この本の主人公はすうがくが好きです。私はすうがく / さんすうは、

です。

なぜなら、

だからです。

本に書かれたすうがくの話は、(おもしろかった / むずかしかった / きょうみがなかった / ふしぎだった) です。

私は 学校の授業 / べんきょう / 今までやってきたこと の中で、○○○○○ が1番 / とても 好きです。

なぜ好きになったかという、(好きになったきっかけ)

だからです。

この本を読むまでは、「好きなこと」について 考えたことがありませんでした。今まであたりまえのように

好きだったもの / 興味があるもの がどうして 好き / 興味がある / 一番なのか を 考えて / 調べてみました。

理由1、(他のことに比べて)

です。

理由2、(もしわからないこと / できないことがあっても)

です。

理由3、(新しい発見があると / 新しいことができるようになると)

です。

私は○○○○○に関しては、(時間がたつのを忘れて楽しめる / もっともっと練習・べんきょうしたくなる /

関連したことをもっと知りたくなる / 他の人よりも上手になりたい / さいごまであきらめずに続けたい)。

もし私が○○○○○を好きにならなかったら、

だと思います / できなかったと思います。

私が○○○○○を好きになって (変わったところ / 成長したところ / がんばれたこと / 役立ったこと)

です。

私は (お父さん / お母さん / 兄弟 / 姉妹 / 友だち) に、好きなものと、その理由を聞いてみました。

△△△△(聞いた人) は、

が大好きです。なぜならば、

だからです。

私は△△△△が好きにな

について、

(好きな気持がわかる場所・わからない場所)

だと思いました。

一人一人、好きなことや、その理由は違います。私は

だと思いました。

この本を読んで、(それぞれの好きや興味について)

という気持ちになりました。

これからは

と思いました / 考えるようになりました。