

□牧野富太郎は、江戸時代の終わりごろに土佐で生まれた人です。私は富太郎の物語を読んで、

(昔の時代のこと初めて知ったこと / 興味を持ったこと) を初めて知りました / に興味を持ちました。

なぜなら からです。

□私は植物学について 知りませんでした / はじめて知りました / とても興味がありました。

植物学を学ぶ富太郎を知って、少し興味が持てました / 自分には無理だと思いました / もっと知りたくなりました。

なぜなら からです。

□もし私が野山の植物を採取することになったら、(行きたい場所、見てみたい植物、調べたい草花)

と思います。

□主人公の富太郎の最初の印象は、 でした。 などところが

すごいな / 楽しそう / 仲よくなれそう / 私には無理だな / まわりは迷惑だ / 家族なら大変だ と思いました。

□でも、富太郎の などところが すごい / えらいな / 見習いたいな と思いました。

□もし私が富太郎なら、(印象的な場面 / 出来事) のとき、

するだろう / しないうらう と思いました。

□植物学の研究 / 大学での勉強について、 ということや、

ということをはじめて知り、勉強になりました / おどろきました。

□私の一番好きな植物 / 花 / 草花 は、○○○○○です。なぜかという、 からです。

もし私が○○○○○について調べるとしたら、 すると思います。

(現代ではかんたんにできることが、昔はできないこと) ということを知りました。

だから、本やインターネットで調べる / 海外の人と情報交換をする / 専門雑誌を見る ということは、

だと思いました。

□私も【はじめる前に大変だなと感じた体験 / どうしたらいいか途方に暮れるような出来事】

①状況の説明：いつ・どこで・だれが / だれに ②行動：きっかけ / 理由・何を・どうした・どのように /

どのくらい・なぜ / どうして ③状況 / 心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか

ということがありました。

そのこと / 経験 から、(一人の力で解決するのは大変 / 最初の信念をもって最後までやり通すのは / 自分の力を

信じてあきらめないことは / どうしたらできるだろうを考えることは) だと思いました / ということ学びました。

□私が一番好きな / 共感した / 気になった 登場人物は、

です。

なところが、好きになりました / 共感できました / 興味がありました。

なぜなら、

だからです。

□私が一番好きな / 感動した / おどろいた 場面 / 言葉は、

です。

なぜなら、

だからです。

もし私が富太郎の立場だったら、

だと思いました。

□富太郎は困難に立ち向かうことで、日本の植物学を進展させた / 植物学を学ぶ人の指針になった と思います。

でも、富太郎を困っているときに誰かが助けてくれるのは

だからだと思いました / 感じました。

もし私が富太郎が困っていることを知り、助けることができるのなら

だと思いました。

□今まで、専門家 / 植物学 / 一つのことを極めることについて 深く / それほど 考えたことがありませんでした。

今は、

と思いました / 考えました。

□私も【専門家・プロフェッショナルな人を尊敬する出来事 / 感動した体験】

①状況の説明 ②行動 ③状況 / 心の変化

ということがありました。

そのこと / 経験 から、(専門家の知識の豊富さにおどろいた / プロフェッショナルな人がとてもかっこよかった /

ほこりをもって仕事をしている人は / 誰かの役に立つことは)

だと思いました / ということを感じました。

なぜなら、

だからです。

□そして私もこの物語を読んで、学問 / 学ぶということ の 大切さ / 役わり / 必要性 / 存在する理由 を考え、

と思いました / と感じました / がわかりました。

□この本を読むことで、富太郎の時代の学ぶことの大変さ / 苦勞 / 情熱 / 信念 / 社会貢献 について、少しだけ

考える / 知る ことができました。これをきっかけに、今まで当たり前だと思っていた 学ぶこと / 勉強 / 好きなこと

を続けること について

だと思えるように / 考えるようになりました。

これからは、学ぶこと / 勉強すること / 好きなことに興味を持つことを

だと思いました。