

□主人公の風汰（ふうた）は中学二年生で、保育園で職場体験をします。もし私が職場体験をするなら、

（体験してみたい職場やお仕事） がいいなと思いました。

なぜなら だからです。

□私は保育園の仕事について知りませんでした。/はじめて知りました/とても興味がありました。

保育士は、あこがれです / 少し興味がありました /あまり興味がありません / 関係ないものだと思っていました。

なぜなら だからです。

□もし私が保育園で職場体験をすることになったら、

だと思います。

□主人公の風汰の最初の印象は、 でした。 なところが

苦手だと / イヤだな / 楽しそう / 仲よくなれそう / 私には無理だな / いい加減なやつだ と思いました。

□でも、風汰の なところが すごい / やさしいな / えらいな / がんばってるな と思いました。

□もし私が風汰なら、（印象的な場面 / 出来事） のとき、

するだろう / しないだろう と思いました。

□保育園の仕事について、 ということや、

ということをはじめて知り、勉強になりました / おどろきました。

□私の一番身近な子ども / 赤ちゃん / 小さな子 は、〇〇〇〇〇です。〇〇〇〇〇と接するとき / 遊ぶとき、私は

と思いました / と感じていました / ということを考えしていました。

（〇〇〇〇〇との想い出や印象的な体験） ということがありました。

子ども / 赤ちゃん / 小さな子 の相手をする / 面倒を見る / 見守る ということは、

と思いました。

□私も【誰かを守らなくてはいけない体験 / 誰かのために行動に責任を持たなくてはいけない体験】

①状況の説明：いつ・どこで・だれが / だれに ②行動：きっかけ / 理由・何を・どうした・どのように /

どのくらい・なぜ / どうして ③状況 / 心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか

ということがありました。

そのこと / 経験 から、（守るということは思った以上に大変 / 責任を持つということは / 自分を信じてまかされた

とき、期待にこたえるには / 自分のことだけを考えるのではなく） と思いました / ということを学びました。

□私が一番好きな / 共感した / 気になった 登場人物は、

です。

なところが、好きになりました / 共感できました / 興味がありました。

なぜなら、

だからです。

□私が一番好きな / 感動した / おどろいた 場面 / 言葉は、

です。

なぜなら、

だからです。

もし私が風汰の立場だったら、

だと思いました。

□風汰は保育園での職場体験で、成長した / 責任感がめばえた / 大人になったな / 強くなった と思います。

(体験前と体験後の変化で気づいたこと / 感じたこと) という点が変わった / 成長した と思いました。

でも、(変わっていない点 / 今までと同じところ)

という点は変わっていませんでした。

もし保育園での職場体験がなかったら、

だと思いました。

□そして私もこの物語を読んで、保育園という職場 / 仕事の大切さ / 役わり / 必要性 / 存在する理由 を考え、

ということを 思いました / 感じました / わかりました。

□世の中にはたくさんの仕事 / 職業 / 役わり があって、それらは

だと思いました。

□私も【働く人を尊敬する出来事 / 働く人によって生活が豊かになっていると感じた体験】

①状況の説明：いつ・どこで・だれが / だれに ②行動：きっかけ / 理由・何を・どうした・どのように /

どのくらい・なぜ / どうして ③状況 / 心の変化：どうなったのか、どう思ったのか、何が変わったか

ということがありました。

そのこと / 経験 から、(たくさんの働く人に支えられている / 責任感をもって働く人はすごい / ほこりをもって

仕事をしている人はかっこいい / 誰かのために働くことは) だと思いました / ということを感じました。

□今まで、保育の仕事 / 将来の仕事 / 働くということについて深く / それほど 考えたことがありませんでした。

今は、

ではないかと思いました / 考えました。

□この本を読むことで、風汰といっしょに保育の仕事 / 将来の仕事 / 働くということについて、少しだけ考える

ことができました。これをきっかけに、将来の夢 / いろいろな職業 / 仕事 / 働くということについて

だと思うように / 考えるようになりました。