

## 2019・中学校「ある晴れた夏の朝」

この本は広島・長崎に落とされた原子爆弾についての話です。なぜこの本を選んだかというと、

だからです。

私は原爆についてあまり知りませんでした。/学校で調べたことがありました/授業で勉強しました。

広島・長崎の原爆について、アメリカの高校生が討論をするなんて

だと思いました。

もし私がたくさんの人の前でスピーチをするとしたら

と思いました。/考えました。

△△△(登場人物)の(おどろいた/興味深い意見)

についての/に関する話は

おどろきました。/興味を持ちました。/はじめて知りました。/もっと知りたくなりました。

私は

と感じました/考えました。

◇◇◇(登場人物)の(賛成できない/共感できない意見)

についての話/意見を聞いて

私は

と感じました/思いました。

◇◇◇の意見/考えは、(賛成できない/共感できない理由)

だからです。

☆☆☆(登場人物)の(一番賛成/共感できる意見)

という意見が、

私の

という考えが一番近いと感じました/共感できました。

なぜなら、(賛成/共感できる理由)

だからです。

私はこの本を読んで、

ということをはじめて知りました。

この本を読むことで、たくさんの知識を得ることができて

でした。

私はこの本を読みながら、もし自分が(スピーチした人や討論に登場した時代/立場の人々)だったら

どのように感じる/考える/行動するだろうか考えました。

(自分の考えた、感じたこと、意見など)

と思いました。/考えました。

そんなことを想像するとそれぞれの時代の人の考え/人種や国籍によつての違い/生きてきた境遇や考え

を感じることができました。

今まであたりまえのように考えていた「平和」ですが、これからは、

と思いました。/考えました。