

2019・小学校高学年「もうひとつの屋久島から：世界遺産の森が伝えたいこと」

□私は屋久島のことを 少し知っています / テレビで見たことがあります / とても興味がありました。

できれば、詳しく調べたい / 一度行ってみたい / 本物を見てみたい / あまりきょうみはない と思っていました。

□もし私たち家族が屋久島でくらすことになったら、 ところが

大変そう / 不便そう / 楽しそう / 毎日わくわくする / たえられない / 信じられない と思いました。

□屋久島の ところがとてもおどろきました / ふしぎだなと思いました。

□私は 1993 年に世界自然遺産になった屋久島の「太古の森」 / 縄文杉は行ってみたいです。 / 見てみたいです。

なぜなら だからです。

□屋久島は森だけでなく、アカウミガメのすむ海があります。屋久島の永田浜でボランティアの大学生や地元の

小中学生がアカウミガメの保護や調査活動をしています。ゴールデンウィークはアカウミガメの産卵シーズン

です。アカウミガメと産み落とされた卵を守る活動をしています。私はアカウミガメを守るボランティアの話を

知って と思いました。

□でも屋久島の森は昔から伐採されてきた歴史があります。江戸時代から始まった伐採は、1980 年代まで

長い間、森をこわしてきました。どうしてこんなにすごい森林を切ってしまうのか 信じられない / 悲しい /

さみしい / どうしようもない 気持ちになりました。私なら

だと思いました。 / と感じました。

□もっとはやく、屋久島の自然を大切にしていたら、

きっと、 だった かもしれません。 / のではないかと思いました。

なぜなら、 だからです。

□屋久島にはこれからも解決しなければいけない問題があります。(縄文杉の保護 / トイレ / 山小屋の管理 /

ガイド / 観光客の受け入れなど) という問題がありました。

とくに私は、 が 1 番の問題だ と思いました。 / 感じました。

なぜなら ○○○○の問題は、島の人だけでなく だからです。

□屋久島が世界自然遺産になることで、観光客がきて島の人々の生活が豊かになるけど

だと思えるようになりました / 考えるようになりました。

□この本を読んで、

だと思いました。 / と感じました。