

2019・小学校中学年「子ぶたのトリュフ」

私は本物のぶたを見たことがあります / さわったことがあります / 見たことはありません / 本でしか知りません。

この物語は外国の農場のお話です。私は外国の農場がどんなところか知りませんでした / はじめて知りました。

主人公のジャスミンは _____ な女の子です。

_____ ところが私とにっています。

_____ ところが私とはちがいます。

ジャスミンの農場の生活は _____ で、私は物語を読みながら、自然がいっぱいだな / 不便そうだな /

こんなすごいことができたらいいな / 私だったらたえられない _____ と思いました。 / 感じました。 / 考えました。

たくさんの動物にかこまれて、ジャスミンは 楽しそう / 大変そう / うらやましい / 幸せそう だと思いました。

もし私が農場でくらすとしたら

_____ をしてみたいと思いました。

なぜなら _____ だからです。

ジャスミンが子ぶたのトリュフと出会った場面で、

ドキドキしました / おこられないかビクビクしました / 応援したくなりました / すごい行動力だなと思いました。

もし私がおっぱいもすえない弱った赤ちゃんぶたを見つけたとしたら、

_____ と思いました。 / 感じました。 / 考えました。

トリュフは かわいい / おりこう / しあわせそう で、もし私が子ぶたを飼うとしたら、

_____ と思いました。 / 考えました。

私が1番好きな / ドキドキした場面は _____ のところです。

なぜなら _____ だからです。

_____ の場で、○○○○○○ が、『(おどろいた / 感動したセリフ) _____』と言ったとき、

私は _____ という気持ちになりました。

このあとジャスミンとトリュフは

_____ となったらいいなと思いました。 / 考えました。

この本を読む前は、農場の生活 / たくさんの動物とくらすこと / ぶたを飼うこと について考えたことはあり

ませんでした、この本を読んで

_____ と思いました。 / 感じました。 / 考えました。