

## 2019・小学校中学年「かみさまにあいたい」

□主人公の雄一と竜也は小学3年生。もし私のクラスに雄一／竜也がいたら、

と思いました。

□雄一には大好きなおばあちゃんがいました。私は大好きなおばあちゃんがいる／祖父母はいないので、

雄一の気持ちが、とてもよくわかる／少しだけわかる／うらやましいなど／いたらいいなと　思いました。

□竜也のお母さんは仕事が忙しくて、たんじょう日もいっしょにいられませんでした。もし私なら

と思いました。

ひとりぼっちであるすばんのたんじょう日を考えると

という気持ちになりました。／気分になりました。

□竜也が「神さま」と会った話を読んで、私は

と思いました。

私にとって「神さま」とは

のようなイメージ／存在です。

私がもし「神さま」と会ったら

聞いて／してみたいです。

□雄一と竜也は、「神さま」にあうために（かくれ家で横断幕をつくり、神さまへのメッセージを書く）

もし私なら、おもしろそだからいっしょにやりたい。／かくれ家にかってに入っておこられそだからやらない。

／なんでもやってみるのはスゴイと思う／さいしょからできないとあきらめてしまう／考えただけで大変。

□私が一番ドキドキした／びっくりした／悲しくなった／楽しくなった場面は、

です。

なぜなら、

だからです。

□私が一番好きな／むかついた／悲しくなった／うれしくなった／考えさせられたセリフは、

『

』です。

なぜなら、

だからです。

□雄一／竜也／2人はこれから　　なるのではないかと思いました／なってほしいと思いました。

□この物語を読んで、大切な人ととつぜんお別れすることがあるということを知りました／あらためて考えました。

さよならも、ありがとうと言えずに別れると言うことは

ではないかと思いました。

□だから、今大切な人／家族／友だちといっしょにいることを

と考えました。／と思いました。