

2019・小学校低学年「心ってどこにあるのでしょうか？」

この本をよんで心ってどこにあるのか考えました。(自分のかなしい体験 / さみしい体験) のとき、

〇〇〇(身体の部分) が だったので、

かなしい / さみしい 心は にあるのではないかと思います。

なぜなら だからです。

自分のうれしい体験 / たのしい体験) のとき、

〇〇〇(身体の部分) が だったので、

うれしい / たのしい 心は にあるのではないかと思います。

心がしあわせを感じて うれしくなると / たのしくなると、〇〇〇(身体の部分) が

だと考え / と感じました。

本の中の (人や動物) の中で ☆☆☆ の考えがいちばん よくわかりました / なるほどと思いました。

なぜなら だからです。

本の中の (人や動物) の中で ◎◎◎ の考えが りかできませんでした / ちがうと思いました。

なぜなら だからです。

私は お母さん / お父さん / 身近な人の意見も 聞いてみようと思いました / 聞いてみたくなりました。

私は、△△△(身近な人) に、「心はどこにあると思う？」と聞いてみました。△△△ は、(答えてくれたときの

ようす / こまった顔で / 笑いながら / 少し考えこんでから / まじめな顔をして) 「△△△は、心は〇〇〇(身体の

部分) にあると思う」と答えました。私はどうして△△△が、心は〇〇〇(身体の部分) にあると思ったのか

知りたくなりました / とてもきょうみがありました。「どうして△△△は心が〇〇〇(身体の部分) にあると

思ったの？ それはどんなときに感じたの？」と聞いてみました。(答えてくれたときのようす)

「(△△△の答え / 体験 / 意見)

だからだよ」と、△△△は 答えました / 教えてくれました / せつめいしてくれました。

私は△△△の答え / お話 / 意見を聞いて、

と思いました。 / 考えました。

私はこの本を読む前は心がどこにあるのか考えたことがなかったけど、この本を読んで

と思うようになりました / 考えるようになりました。

なぜなら

だからです。