

2018・小学校高学年「クニマスは生きていた！」

私がこの本を読もうと思ったのは、だからです。

私はクニマスについて知りませんでした。/ はじめて知りました / 調べてみました / 以前ニュースを見ました。

クニマスを、私も見てみたい / 釣ってみたい / 食べてみたい / 何がスゴイのかわからない と思いました。

なぜなら だからです。

クニマス漁師の久兵衛さんは、なところが

応援したくなりました。/ よくやったなと思いました。/ すでいなと思いました。/ えらい！と思いました。

田沢湖のクニマスは、という理由で絶滅しました。

私は だと思いました。

もし今ならば だと思いました。

でも、戦争をしていたので

言えなかったのだろう / できなかったのだろう と思いました。

そのときの田沢湖の漁師たちは、だと思いました。 / と感じました。

1940年に玉川の水が田沢湖に入り、クニマスがいなくなってから、酸性の水を中和する対策を始めるのに

〇〇年(1972年)かかっています。もっと早く対策していれば、

だと考えました / 思いました / 感じました。

2010年、山梨の西湖でクニマスが発見されます。私は自分のことのようにドキドキ / よかったと思いました /

久兵衛さんが生きていたらよかったのと思いました / スゴイなと思いました / 魚の生命力におどろきました。

でも、発見されたクニマスは田沢湖では生きられません。なぜなら、

だからです。

本当にクニマスが田沢湖に帰ってくる / 元通りにするには、

しなければいけないからです。

一度壊してしまった自然 / 環境は、元には戻りません / 取り戻すのは大変なことです / 長い時間がかかります。

私は、ではないかと思いました。 / 考えました。

この本を読んで、私は

と思うようになりました。 / 考えるようになりました。

いつかクニマスが田沢湖に帰ったら、だと思いました。