

## 2018・小学校低学年「がっこうだってどきどきしてる」

□私はがっこうがすきです / きらいです / すきでもきらいでもありません / すききらいをかんがえたことはありません。

□がっこうがおどろいたり、しんぱいしたりすると考えたことはありませんでした。 / はじめてかんがえました。

□もしわたしががっこうなら、「がっこういや」と言われたら、

とってしまいます。 / という気分になると思います。

なぜなら

だからです。

□私が ( がっこうであったできごと )

のときに、がっこうが見ていたら

と思ったかも / したかも / というかもしれません。

□がっこうは はじめてこどもたちがくるのを見ながらどきどきしていたのは、

だと思いました。 / だと感じました。

□私もはじめて ( どきどきしたできごと )

のときに、とてもどきどきしました。

なぜなら

だからです。

でも、慣れてくると / 何回も〇〇〇〇すると、

と思うようになります。 / と感じるようになります。

□がっこうがどきどきしているなら ( 他のたてもの = びょういん / えき / としょかん ) はどうだろうと考えました。

きっと、( 他のたてもの ) は、( たいけんしたできごと / 考えたこと )

のときは、

と思ったかも / というかもしれません。

なぜなら

だからです。

□もし私が ( 他のもの = つくえ / ランドセル / 自転車 / ボール ) になったとしたらどうだろうと考えました。

きっと、( 他のもの ) になった私は、( こまったできごと / 大変そうなこと )

のときは、

とってしまいます。 / というかもしれません。

( たのしいできごと / よろこびそうなこと )

のときは、

というかもしれません。 / という気持ちになります。

□そう考えると、これから ( たてもの = びょういん / えき / としょかん )

を利用するときは、

に気を付けようと / という気持ちでいようと思いました。

□( もの = つくえ / ランドセル / 自転車 / ボール ) を使うときは、

に気を付けようと / という気持ちでいようと思いました。